



Losapio San Filippo Neri



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE CON PERCORSO
INDIRIZZO MUSICALE "LOSAPIO-SAN FILIPPO NERI"**

Piazza C. Alberto Dalla Chiesa, 11 - 70023 - Gioia del Colle
Tel. Presidenza 0803483721- Fax-Tel. Segret. 0803481227
e mail:baic82900b@istruzione.it Cod.Mecc. BAIC82900B

Gioia del Colle, 07/10/2024

**Oggetto: Decreto graduatoria DEFINITIVA selezione:
per 1 docente di Supporto (Tutor) per corso di Inglese B2 per docenti (54 ore)**

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA
Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università
Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

Avviso pubblico AOOGABMI/132935 del 15/11/2023

Progetto “Potenziamento e valorizzazione delle competenze STEM e multilinguistiche nella "Losapio - San Filippo Neri"”,

Codice Progetto: M4C1I3.1-2023-1143 CUP: E64D23001710006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTA** la legge 59 del 1997 con all’oggetto la "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";
- VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica n.275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTA** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
- VISTI** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 12 febbraio 2021 che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 recante le disposizioni comuni applicabili al Fondo europeo di sviluppo regionale, al Fondo sociale europeo Plus, al Fondo di coesione, al Fondo per una transizione giusta, al Fondo europeo per gli affari marittimi, la pesca e l’acquacoltura, e le regole finanziarie applicabili a tali fondi e al Fondo Asilo, migrazione e integrazione, al Fondo Sicurezza interna e allo Strumento di sostegno finanziario per la gestione delle frontiere e la politica dei visti;
- VISTO** il Regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il Decreto Ministeriale n. 65 del 12 aprile 2023;
- VISTO l'accordo di concessione** prot. AOOGABMI/1544 del 06/01/2024 tra il Ministero dell’Istruzione e del Merito e l’Istituzione Scolastica I. C. “Losapio – San Filippo Neri” codice meccanografico BAIC82900B, Cod. Fisc. 91108240721, per la regolamentazione dei rapporti di attuazione, gestione e controllo relativi al progetto “Potenziamento e valorizzazione delle competenze STEM e multilinguistiche nella "Losapio - San Filippo Neri"”, Codice Progetto: M4C1I3.1-2023-1143, CUP: E64D23001710006, finanziato nell’ambito del decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023),

VISTO la Linea di **Intervento B** del suddetto progetto – Percorsi formativi annuali di lingua Inglese per i docenti, con esperto esterno madre lingua e con docente di supporto (tutor) d’aula;
VISTO il Decreto di Assunzione in Bilancio per l’E.F. 2024 del 08/01/2024 del progetto autorizzato;
VISTO il Programma Annuale 2024 approvato dal Consiglio d’Istituto nella seduta del 08/02/2024 con delibera n. 334;
CONSIDERATO che il progetto dovrà essere attuato nelle annualità 2023/24 e 2024/25;
CONSIDERATO che ai sensi dell’art. 45 del Decreto n. 129 del 28/08/2018, l’istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d’opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l’arricchimento dell’offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;
TENUTO CONTO del regolamento per il conferimento di incarichi individuali ai sensi dell’art. 45, comma 2, lett. h) del d.i. 129/2018 adottato con delibera del Consiglio di Istituto;
VISTO l’Avviso pubblico di selezione prot. n. 6037 del 25 settembre 2024 per selezione di 1 docente di Supporto (Tutor) per corso di Inglese B2 per docenti
VISTO il Verbale della Commissione di valutazione del 30/09/2024 prot. n. 6208;
PRESO ATTO che La Commissione valutatrice ha preso visione della tabella di valutazione dei titoli approvata dal Collegio dei docenti del 24 giugno 2024, rilevando che questi due parametri

Docenza effettiva coerente con il modulo richiesto su specifico ordine di scuola (si considera il periodo di docenza per almeno 180 giorni)	1 punto per anno	Max 10 punti	
Docenza effettiva coerente con il modulo richiesto su altro ordine di scuola (si considera il periodo di docenza per almeno 180 giorni)	1 punto per anno	Max 5 punti	

si riferiscono alla destinazione dei moduli per gli studenti. Siccome il modulo oggetto della presente selezione riguarda la formazione dei docenti, la Commissione delibera di non considerare alcun punteggio per i suddetti due parametri che, pertanto, vengono azzerati a tutti i candidati. Inoltre è stato precisato che la Laurea attinente è esclusivamente la Laurea in Lingue e letterature straniere e che non è valutabile la “Figura aggiuntiva PON”.

VISTO il Decreto della graduatoria provvisoria prot. n. 6209 del 30/09/2024 pubblicato in pari data che riporta cinque giorni per i ricorsi;
CONSIDERATO che fino alla data odierna (07/10/2024) non è pervenuto alcun ricorso;

DECRETA

la seguente graduatoria definitiva

GRADUATORIA PROVVISORIA DOCENTI PER FUNZIONE DI SUPPORTO (TUTOR)

TITOLO MODULO	CANDIDATO TUTOR	Punteggio
Corso di Lingua Inglese livello B2 per docenti	Di Gravina Valeria	46
	Capotorto Mariangela	28
	Vitti Antonella	27
	Recchia Nicola	16,50

La presente graduatoria viene pubblicata sul sito della scuola e sul R.E..

Il Dirigente Scolastico
 Prof. Vincenzo STEA