

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**

Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Losapio San Filippo Neri



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE CON PERCORSO
INDIRIZZO MUSICALE "LOSAPIO-SAN FILIPPO NERI"**

Piazza C. Alberto Dalla Chiesa, 11 - 70023 - Gioia del Colle
Tel. Presidenza 0803483721- Fax-Tel. Segret. 0803483227
e mail:baic82900b@istruzione.it Cod.Mecc. BAIC82900B

Gioia del Colle, 23 agosto 2024

**AI DOCENTI SCUOLA INFANZIA
AI DOCENTI SCUOLA PRIMARIA
AI DOCENTI SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO
AL SITO WEB DELL'ISTITUTO**

e per conoscenza
Al Direttore dei servizi generali ed amministrativi Marco Greco

BANDO DI SELEZIONE FRA IL PERSONALE INTERNO PER LA FIGURA DI TUTOR

Oggetto: PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA
MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA
Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università
Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi
Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)
Avviso pubblico AOOGABMI/132935 del 15/11/2023
Progetto **"Potenziamento e valorizzazione delle competenze STEM e multilinguistiche nella "Losapio - San Filippo Neri", Corso di Lingua Inglese nella scuola dell'Infanzia;**
Codice Progetto: **M4C1I3.1-2023-1143**
CUP: E64D23001710006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTA la legge 59 del 1997 con all'oggetto la "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica n.275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 12 febbraio 2021 che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 recante le disposizioni comuni applicabili al Fondo europeo di sviluppo regionale, al Fondo sociale europeo Plus, al Fondo di coesione, al Fondo per una transizione giusta, al Fondo europeo per gli affari marittimi, la pesca e l'acquacoltura, e le regole finanziarie applicabili a tali fondi e al Fondo Asilo, migrazione e integrazione, al Fondo Sicurezza interna e allo Strumento di sostegno finanziario per la gestione delle frontiere e la politica dei visti;

VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Decreto Ministeriale n. 65 del 12 aprile 2023;

VISTO l'accordo di concessione prot. AOGABMI/1544 del 06/01/2024 tra il Ministero dell'Istruzione e del Merito e l'Istituzione Scolastica I. C. "Losapio – San Filippo Neri" codice meccanografico BAIC82900B, Cod. Fisc. 91108240721, per la regolamentazione dei rapporti di attuazione, gestione e controllo relativi al progetto "Potenziamento e valorizzazione delle competenze STEM e multilinguistiche nella "Losapio - San Filippo Neri"", Codice Progetto: M4C1I3.1-2023-1143, CUP: E64D23001710006, finanziato nell'ambito del decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023),

VISTO la Linea di **Intervento A** del suddetto progetto – Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti – Attività "Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti", che prevede la realizzazione di un corso di lingua Inglese nella scuola dell'Infanzia con esperto interno e con tutor d'aula;

VISTO il Decreto di Assunzione in Bilancio per l'E.F. 2024 del 08/01/2024 del progetto autorizzato;

VISTO il Programma Annuale 2023 approvato dal Consiglio d'Istituto nella seduta del 30/01/2023 con delibera n. 284;

CONSIDERATO che il progetto dovrà essere attuato nelle annualità 2023/24 e 2024/25;

VISTO il Decreto Legislativo n. 36 del 31 marzo 2023 Codice dei contratti pubblici in attuazione dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici;

CONSIDERATO che per l'attuazione del progetto è necessario selezionare e avvalersi della collaborazione di risorse umane interne in possesso di particolari requisiti in linea con gli obiettivi e i contenuti previsti dai moduli formativi;

CONSIDERATA la necessità di reperire figure professionali specializzate per l'espletamento dei moduli previsti: **n. 1 (uno) tutor**

EMANA

il seguente BANDO INTERNO,

riservato esclusivamente al personale dell'amministrazione scrivente destinataria dei fondi, per il reclutamento di docenti a cui affidare l'incarico di **TUTOR** per l'attuazione del seguente progetto.

Avviso pubblico AOGABMI/132935 del 15/11/2023		
Progetto "Potenziamento e valorizzazione delle competenze STEM e multilinguistiche nella "Losapio - San Filippo Neri""		
TITOLO MODULO	N. ORE	Destinatari
Corso di Lingua Inglese nella scuola dell'Infanzia	6	Alunni cinquenni sezione A dell'infanzia
	6	Alunni cinquenni sezione B dell'infanzia
Totale	12	

Si precisa che il modulo si svolgerà secondo il seguente calendario:

TITOLO MODULO	DESTINATARI	GIORNO	ORARIO
Corso di Lingua Inglese per l'Infanzia	Alunni cinquenni sezione B	MER 11 settembre	16:00 – 17:00
Corso di Lingua Inglese per l'Infanzia	Alunni cinquenni sezione A	MER 11 settembre	17:00 – 18:00
Corso di Lingua Inglese per l'Infanzia	Alunni cinquenni sezione B	VEN 13 settembre	16:00 – 17:00
Corso di Lingua Inglese per l'Infanzia	Alunni cinquenni sezione A	VEN 13 settembre	17:00 – 18:00
Corso di Lingua Inglese per l'Infanzia	Alunni cinquenni sezione B	MER 18 settembre	16:00 – 17:00
Corso di Lingua Inglese per l'Infanzia	Alunni cinquenni sezione A	MER 18 settembre	17:00 – 18:00

Corso di Lingua Inglese per l'Infanzia	Alunni cinquenni sezione B	VEN 20 settembre	16:00 – 17:00
Corso di Lingua Inglese per l'Infanzia	Alunni cinquenni sezione A	VEN 20 settembre	17:00 – 18:00
Corso di Lingua Inglese per l'Infanzia	Alunni cinquenni sezione B	MER 25 settembre	16:00 – 17:00
Corso di Lingua Inglese per l'Infanzia	Alunni cinquenni sezione A	MER 25 settembre	17:00 – 18:00
Corso di Lingua Inglese per l'Infanzia	Alunni cinquenni sezione B	VEN 27 settembre	16:00 – 17:00
Corso di Lingua Inglese per l'Infanzia	Alunni cinquenni sezione A	VEN 27 settembre	17:00 – 18:00

DESCRIZIONE DEL PROGETTO

Corso di formazione – lingua Inglese per le sezioni dei cinquenni scuola dell'Infanzia.

Il corso di formazione in parola è finalizzato a far familiarizzare i bambini della scuola dell'infanzia con la lingua inglese, in maniera ludica e divertente. Le attività piacevoli, flessibili, pragmatiche, routinizzanti, mireranno a proporre situazioni linguistiche legate all'esperienza più vicina al bambino con implicazioni operative e di imitazione. Sei gli incontri previsti per ciascuna sezione.

Denominazione percorso formativo	Corso di lingua inglese per i bambini della Scuola dell'Infanzia
Destinatari	Le due sezioni di 5 anni della scuola dell'infanzia
Dimensione della sezione	23 alunni per sezione
Bisogni formativi rilevati	<input type="checkbox"/> Presenza di lacune strumentali di base. <input checked="" type="checkbox"/> Aspettative degli alunni interessati ad un ampliamento dell'offerta formativa.
Modalità di rilevazione dei bisogni formativi	<input checked="" type="checkbox"/> Individuazione della situazione di partenza e le osservazioni sistematiche degli alunni. <input checked="" type="checkbox"/> Confronto tra Docenti. <input checked="" type="checkbox"/> Osservazioni espresse dei genitori. <input type="checkbox"/> Questionari realizzati nell'ambito del processo di autovalutazione d'Istituto.
Prerequisiti	<ul style="list-style-type: none"> • Comunica, esprime emozioni, racconta utilizzando le varie possibilità che il linguaggio del corpo consente. • Segue con curiosità e piacere le attività proposte • Si esprime attraverso il disegno, la pittura e altre attività manipolative e sa utilizzare diverse tecniche espressive. • Esplora i materiali che ha a disposizione e li utilizza con creatività. • Ascolta canzoncine e ritmi prodotti dai compagni o dall'insegnante
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> • Avvicinare il bambino, attraverso uno strumento linguistico diverso dalla lingua italiana, alla conoscenza di altre culture e di altri popoli • Permettere al bambino di familiarizzare con la lingua straniera, curando soprattutto la funzione comunicativa. • Promuovere la cooperazione e il rispetto per sè stessi e gli altri.
Ore di formazione/ Calendario attività	Il corso si svolgerà in n. 6 incontri della durata di 1 ora ciascuno per ciascuna sezione (per un totale di n. 6 ore per sezione) a partire dal mese di settembre.

Contenuti	<p>Modulo 1: saluti</p> <p>Modulo 2: presentazioni</p> <p>Modulo 3: numeri fino al 10</p> <p>Modulo 4: colori</p> <p>Modulo 5: animali</p> <p>Modulo 6: parti del corpo.</p>
Sussidi/Strumenti - Elenco dei materiali utilizzati	<ul style="list-style-type: none"> • LIM • Monitor interattivi • Tablet/PC • Materiale autentico nella lingua straniera, come videoclip • Ambienti di apprendimento online virtuali • Materiali di cancelleria
Metodologia didattica	<ul style="list-style-type: none"> • Role play • Cooperative learning • TPR
Risultati attesi	<ul style="list-style-type: none"> • Promuovere un approccio sereno e positivo con la lingua affinché ne derivi un'esperienza interessante, stimolante, piacevole e divertente. • Sensibilizzare il bambino ad un codice linguistico diverso • Arricchire il vocabolario con termini nuovi e legati a contesti culturali diversi. • Arricchire lo sviluppo cognitivo del bambino e sviluppare le capacità di comprensione globale, di ascolto e le abilità comunicative. • Stimolare la curiosità.
Conoscenze	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere semplici funzioni comunicative
Abilità	<ul style="list-style-type: none"> • "LISTENING" ascoltare e saper riprodurre suoni e vocaboli; • "COMPRENSION" comprendere il significato di vocaboli e brevi espressioni in contesti diversi; • comprendere, globalmente, una storia; • memorizzare filastrocche e canzoni; • "REMEMBER" ricordare per riprodurre il lessico relativo a saluti, presentazioni, numeri (fino a 10), colori, animali, parti del corpo.
Competenze	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere frasi ed espressioni di uso frequente relative ad ambiti di immediata rilevanza. • Giocare e lavorare in modo costruttivo, collaborativo, partecipativo e creativo con gli altri bambini.

Modalità di monitoraggio	<p>Il monitoraggio sarà effettuato in itinere e all’inizio di ogni incontro nella fase di warm up ed avrà una funzione soprattutto regolativa, che consentirà di apportare le modifiche al progetto al fine di facilitare l’acquisizione degli apprendimenti da parte dei bambini.</p>
Modalità di verifica	<p>Valutazione dei prodotti in termini collettivi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Coinvolgimento emotivo e partecipazione • Attenzione e ascolto. <p>Valutazione dei processi attivati dagli alunni:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprensione di istruzioni e vocaboli <p>Autovalutazione dell'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uso di emoticon che indicano tre gradi di soddisfazione per indicare l’auto-percezione rispetto al grado di apprendimento di uno o più argomenti.

Istanze e modalità di candidatura– Procedure di selezione – Incarico

Le istanze (All. A) dovranno pervenire brevi manu (busta chiusa) in segreteria oppure per posta certificata all’indirizzo baic82900b@pec.istruzione.it oppure per posta elettronica ordinaria all’indirizzo baic82900b@istruzione.it ed indirizzate al Dirigente Scolastico dell’Istituto Comprensivo “Losapio – San Filippo Neri” di Gioia del Colle, secondo il modello allegato e corredate del Curriculum vitae (formato europeo), **entro e non oltre le ore 13:00 del 30 agosto 2024.**

Sulla busta dovrà essere apposta la dicitura: **Avviso pubblico PNRR 3.1 Inglese per Infanzia – domanda Tutor.**

Egli dovrà compilare l’apposita tabella di valutazione dei titoli (All. B).

Sulla base dei titoli degli aspiranti l’istituzione procederà alla compilazione di un’apposita **graduatoria**. A parità di punteggio ha precedenza il candidato più giovane.

In base alla posizione occupata in tale graduatoria l’Istituzione Scolastica conferirà al docente interno un incarico aggiuntivo, mediante apposita lettera di incarico.

A fronte del conferimento dell’incarico a docenti interni si richiama a quanto disposto dalla Autorità di Gestione Fondi Strutturali del 02/08/2017 – MIUR AOODGEFID 0034815;

La selezione sarà effettuata subito dopo la presentazione delle candidature mediante la comparazione dei curricula pervenuti.

La comparazione avverrà mediante l’attribuzione di un punteggio predeterminato in relazione alla valutazione dei titoli di cui alla tabella sottostante:

TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER TUTOR

TUTOR			
Titoli valutabili	Condizioni e punteggi	PUNTEGGIO MASSIMO	PUNTEGGI DICHIARATI CANDIDATO
LAUREA MAGISTRALE ATTINENTE (per area linguistica/ logico-matematica)		13 punti	
Laurea Magistrale		10 punti	
Laurea Triennale	Il punteggio della triennale non si somma alla magistrale	5 punti	
Dottorato attinente		3 punti	
Diploma magistrale abilitante (ante 2001)		3 punti	
Abilitazione concorso ordinario		6 punti	
Abilitazione conseguita attraverso SISS/PAS/TFA/ 30CFU/lingua inglese		3 punti	
Altri diplomi di livello pari o superiore al titolo di ammissione /Lauree/dottorato non attinente	Per titolo 2 punti	Max 10 punti	
Master, specializzazione, corso di perfezionamento attinenti e coerenti con il progetto	Per titolo 2 punti	Max 6 punti	
Corsi di Aggiornamento e formazione in servizio coerenti con il modulo richiesto	0,5 per ogni corso della durata minima di 25 ore. La durata dovrà essere indicata specificatamente nel curriculum	Max 3 punti	
Short Master coerenti con il modulo richiesto	1 punto	Max 3 punti	
Incarichi svolti come tutor PON	3 punti	Max 18 punti	
Ecdl, Eipass o simili	3 punti	Max 6 punti	
Docenza effettiva coerente con il modulo richiesto su specifico ordine di scuola (si considera il periodo di docenza per almeno 180 giorni)	1 punto per anno	Max 10 punti	
Docenza effettiva coerente con il modulo richiesto su altro ordine di scuola (si considera il periodo di docenza per almeno 180 giorni)	1 punto per anno	Max 5 punti	
Attività professionale non scolastica coerente con il modulo richiesto	Per anno solare (min. 30 giorni di attività effettiva) punti 0,5	Max 4 punti	
Possesso di competenze certificate per formazione PON GPU sulla piattaforma INDIRE –GPU 2014/2020 (allegare certificato scaricabile dalla piattaforma)	Punti 1 per ogni modulo indicato sul certificato sia obbligatorio che facoltativo	Max 6 punti	
TOTALE			

Motivi di inammissibilità ed esclusione

L'amministrazione scolastica non risponde dei contrattempi e/o disguidi circa la ricezione delle domande.

Motivi di inammissibilità

Sono causa di inammissibilità:

- domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Bando;

- assenza della domanda di candidatura (All. A) o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità;
- altri motivi rinvenibili nell'Avviso presente.

Non sono ammessi curricula scritti a mano.

Motivi di esclusione

Una eventuale esclusione dall'inserimento negli elenchi può dipendere da una delle seguenti cause:

- mancanza di firma autografa apposta sulla domanda di partecipazione, sul curriculum vitae o sulla fotocopia del documento.
- non certificata esperienza professionale per l'ambito di competenza indicato;
- non corretta compilazione dell'allegato al presente bando

VALUTAZIONE DELLE DOMANDE E PUBBLICAZIONE DELLA GRADUATORIA

La valutazione comparativa sarà effettuata dalla commissione nominata dal Dirigente Scolastico.

La scuola si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida o, nell'eventualità se ne ravvisi l'esigenza, di non procedere all'attribuzione dello stesso a suo insindacabile giudizio.

La valutazione delle domande da parte della commissione avverrà tramite comparazione dei curricula, secondo i criteri di valutazione stabiliti e riportati nella tabella di valutazione Allegato B del presente Bando. A parità di punteggio sarà data priorità al candidato più giovane di età.

La commissione e il RUP potranno richiedere la presentazione dei titoli dichiarati dal candidato e qualsiasi altra documentazione necessaria per una corretta valutazione.

Gli esiti della selezione saranno pubblicati con graduatoria provvisoria sul Registro Elettronico e sul Sito della scuola, www.iclosapiosanfilipponeri.it/ sezione Albo e sezione PN 21/27.

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro il termine massimo di giorni 3 (tre) dalla pubblicazione della graduatoria provvisoria, tramite e-mail.

In assenza di reclami scritti entro tre giorni dalla pubblicazione e dopo l'esame di eventuali reclami, sarà pubblicata la graduatoria definitiva e si procederà al conferimento degli incarichi.

I reclami possono concernere solo ed esclusivamente eventuali errate attribuzioni di punteggio ai titoli dichiarati nella domanda da parte della commissione. Non sono ammessi reclami per l'inserimento di nuovi titoli valutabili o per la specificazione di titoli dichiarati cumulativamente e casi simili.

Condizioni contrattuali e finanziarie

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettera d'incarico per il personale interno con riferimento al CCNL scuola 2007 e 2018—2021. La durata degli incarichi sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria. Le attività dovranno svolgersi presumibilmente oltre il termine delle attività didattiche.

La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa extrascolastica, nella sola disponibilità dell'Istituto comprensivo Losapio – San Filippo Neri. L'Istituto comprensivo Losapio S.F. Neri prevede, con il presente avviso, l'adozione della clausola risolutiva espressa secondo cui lo stesso può recedere dal presente bando in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento. La remunerazione, comprensiva di tutte le trattenute di legge, non supererà le soglie considerate ammissibili dalla normativa vigente:

DOCENTE TUTOR: € 34,00 l'ora, i compensi s'intendono comprensivi di ogni eventuale onere, fiscale e previdenziale, ecc, a totale carico dei beneficiari. Gli operatori incaricati dichiarano, presentando l'istanza, di avere regolare copertura assicurativa contro gli infortuni nei luoghi di lavoro. La retribuzione concordata è dovuta soltanto se il progetto o il singolo modulo di pertinenza verrà effettivamente svolto ed ogni operatore riceverà una retribuzione proporzionale alle ore effettivamente prestate. La liquidazione della retribuzione spettante, opportunamente

contrattualizzata anche mediante incarico, dovrà armonizzarsi con i tempi di trasferimento dei fondi dall'Unità di Missione del PNRR senza che la presente Istituzione scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa.

FUNZIONE DEL TUTOR:

- Rappresentare il collegamento didattico, organizzativo e amministrativo col D.S. e col D.S.G.A., con l'Esperto e con il progettista.
- Garantire l'efficienza e la regolarità delle attività tutorate.
- Rappresentare il collegamento con il coordinatore delle classi di provenienza degli alunni, al quale fornisce tutte le informazioni utili per la valutazione degli alunni e la ricaduta didattica delle attività svolte.
- Presentare al D.S. una relazione finale sullo svolgimento e sui risultati delle attività.
- Collaborare con l'esperto per la redazione della prova finale che gli allievi devono sostenere e per quella del prodotto dell'intervento da presentare al pubblico durante la manifestazione finale.
- Redigere, assieme al docente esperto, le certificazioni finali relative alle competenze acquisite dagli allievi.
- Curare quotidianamente il registro delle presenze degli allievi, inserendo assenze e attività nella giornata di lezione.
- Garantire il rispetto della regolamentazione deliberata dal Collegio dei docenti e dal Consiglio d'Istituto in ordine alla partecipazione degli allievi alle attività.

Il docente tutor è tenuto, altresì, a rispettare l'informativa sulla privacy acclusa alla nomina.

Nell'ipotesi che le candidature non siano sufficienti a garantire lo svolgimento delle attività per tutti i moduli previsti, l'istituzione ha facoltà di riaprire il bando per i moduli scoperti.

La mancata disponibilità dell'esperto e del tutor ad eseguire le attività come da cronoprogramma della scuola sarà motivo di esclusione.

Tutela della privacy

I dati di cui l'Istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico interno, saranno trattati nel rispetto della L. 196/2006 e sue modifiche.

Pubblicizzazione del bando

Il presente bando viene pubblicizzato come segue:

- pubblicazione sul R. E. e sul sito www.iclosapiosanfilipponeri.it/ sezione Albo e sezione PN 21/27 in data 23/08/2024.

I candidati sono invitati ad utilizzare la modulistica allegata.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Vincenzo Stea

ALL. A DOMANDA per TUTOR

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) Avviso pubblico AOOGABMI/132935 del 15/11/2023

Progetto “Potenziamento e valorizzazione delle competenze STEM e multilinguistiche nella "Losapio - San Filippo Neri"”, Corso di Lingua Inglese nella scuola dell’Infanzia;

Codice Progetto: M4C1I3.1-2023-1143 CUP: E64D23001710006

Domanda di partecipazione alla selezione avente per oggetto l’individuazione, mediante procedura comparativa dei curricula, dei tutor

Il/La sottoscritto/a _____

nato/a a _____ il _____ residente
a _____

in via/piazza _____ n. _____,

C.F. _____ tel. _____

e-mail _____

In servizio come docente con ____ anni di servizio svolto esclusivamente nel ruolo di attuale appartenenza

CHIEDE

l'ammissione alla selezione in qualità di tutor per il/i seguente/i modulo/i :

Corso di Lingua Inglese per l’Infanzia

A tal fine, valendosi delle disposizioni di cui all'articolo 46 del DPR 28 dicembre 2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia:

DICHIARA

sotto la personale responsabilità di:

- DI COMPILARE L’APPOSITA TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI;
- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell’Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l’applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali
- essere in possesso dei requisiti essenziali previsti dal presente avviso.
- aver preso visione dell’Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto
- di essere in possesso dei sotto elencati titoli culturali e professionali e di servizio previsti dalla Tabella dell’Avviso.
- Di aver preso visione del calendario del progetto

Come previsto dall’Avviso, allega Curriculum vitae in formato europeo debitamente firmato e documento d’identità.

TRATTAMENTO DEI DATI

Il/la sottoscritto/a con la presente, ai sensi degli articoli 13 e 23 del D.Lgs. 196/2003 (di seguito indicato come “Codice Privacy”) e successive modificazioni ed integrazioni.

AUTORIZZA

L'Istituto comprensivo al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto; prende inoltre atto che, ai sensi del "Codice Privacy", titolare del trattamento dei dati è l'Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dall'art. 7 del "Codice Privacy" (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell'esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi).

Luogo e data _____

Firma

ALL. B TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER TUTOR

Candidata/o _____

TUTOR			
Titoli valutabili	Condizioni e punteggi	PUNTEGGIO MASSIMO	PUNTEGGI DICHIARATI CANDIDATO
LAUREA MAGISTRALE ATTINENTE (per area linguistica/ logico-matematica)		13 punti	
Laurea Magistrale		10 punti	
Laurea Triennale	Il punteggio della triennale non si somma alla magistrale	5 punti	
Dottorato attinente		3 punti	
Diploma magistrale abilitante (ante 2001)		3 punti	
Abilitazione concorso ordinario		6 punti	
Abilitazione conseguita attraverso SISS/PAS/TFA/ 30CFU/lingua inglese		3 punti	
Altri diplomi di livello pari o superiore al titolo di ammissione /Lauree/dottorato non attinente	Per titolo 2 punti	Max 10 punti	
Master, specializzazione, corso di perfezionamento attinenti e coerenti con il progetto	Per titolo 2 punti	Max 6 punti	
Corsi di Aggiornamento e formazione in servizio coerenti con il modulo richiesto	0,5 per ogni corso della durata minima di 25 ore. La durata dovrà essere indicata specificatamente nel curriculum	Max 3 punti	
Short Master coerenti con il modulo richiesto	1 punto	Max 3 punti	
Incarichi svolti come tutor PON	3 punti	Max 18 punti	
Ecdl, Eipass o simili	3 punti	Max 6 punti	
Docenza effettiva coerente con il modulo richiesto su specifico ordine di scuola (si considera il periodo di docenza per almeno 180 giorni)	1 punto per anno	Max 10 punti	
Docenza effettiva coerente con il modulo richiesto su altro ordine di scuola (si considera il periodo di docenza per almeno 180 giorni)	1 punto per anno	Max 5 punti	
Attività professionale non scolastica coerente con il modulo richiesto	Per anno solare (min. 30 giorni di attività effettiva) punti 0,5	Max 4 punti	
Possesso di competenze certificate per formazione PON GPU sulla piattaforma INDIRE –GPU 2014/2020 (allegare certificato scaricabile dalla piattaforma)	Punti 1 per ogni modulo indicato sul certificato sia obbligatorio che facoltativo	Max 6 punti	
TOTALE			

Luogo e data _____

Firma