



Losapio San Filippo Neri



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE CON PERCORSO A INDIRIZZO MUSICALE
"LOSAPIO-SAN FILIPPO NERI"

Piazza C. Alberto Dalla Chiesa, 11 - 70023 - Gioia del Colle
Tel. Presidenza 0803483721- Fax-Tel. Segret. 0803481227
e mail:baic82900b@istruzione.it Cod.Mecc. BAIC82900B

Gioia del Colle, 23 agosto 2024

AI DOCENTI dell'I. C. Losapio – San Filippo Neri
AL SITO WEB DELL'ISTITUTO

**BANDO DI SELEZIONE FRA IL PERSONALE INTERNO
PER LA FIGURA DI TUTOR**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il testo dei Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6. A.4.A- Interventi di cui al decreto n.72 dell'11/04/2024 del Ministero dell'istruzione e del merito – **Avviso Pubblico prot. n. 59369 del 19/4/2024** - Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate).

Candidatura n. 1772, titolo del progetto: **“Incontrarsi a scuola”**.

CUP: E64D24000460007

VISTE le Disposizioni dell'Autorità di Gestione per l'attuazione degli interventi (Avvisi, Circolari);
VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica nr. 275 del 1999, concernente le norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto n. 129 del 28/08/2018 avente ad oggetto “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1 comma 143 della Legge 13 luglio 2015 n.107”;

VISTO l'Art. 5 della Legge 7 agosto 1990, n. 241;

VISTA la candidatura n. 1772 inoltrata da questa Istituzione Scolastica in data 22/05/2024 protocollata con n. 71390 del 22/05/2024;

VISTE le delibere del Consiglio d'Istituto n. 322 del 18/12/2023 e del Collegio dei docenti n. 3 del 15/01/2024 con le quali si autorizza la partecipazione al suddetto Avviso Pubblico;

VISTA la nota del Ministero Istruzione n. 82867 del 12/06/2024 con la quale si autorizza il finanziamento del Progetto Programma Nazionale “Scuole e Competenze” 2021-20277 – Fondo Sociale Europeo Plus – Priorità 1 – Obiettivo Specifico ESO4.6 – sottoazione ESO4.6.A.4.A - Interventi di cui al decreto n.72 dell'11/04/2024 del Ministro dell'istruzione e del merito – Avviso Pubblico prot. n. 59369 del 19/4/2024 - Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle

competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) per un importo di € 51.999,00;

VISTO il Programma Annuale 2024 approvato con delibera del Consiglio d'Istituto n. 334 del 08/02/2024;

CONSIDERATO che per l'attuazione del progetto è necessario selezionare e avvalersi della collaborazione di risorse umane interne in possesso di particolari requisiti in linea con gli obiettivi e i contenuti previsti dai moduli formativi;

CONSIDERATA la necessità di reperire figure professionali specializzate per l'espletamento dei moduli previsti: **n. 8 (otto) tutor**

EMANA

il seguente BANDO INTERNO,

riservato esclusivamente al personale dell'amministrazione scrivente destinataria dei fondi, per il reclutamento di docenti a cui affidare l'incarico di **TUTOR** per l'attuazione dei seguenti progetti.

AVVISO PUBBLICO prot. n. 59369 DEL 19/04/2024			
Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate).			
CANDIDATURA N. 1772, progetto: "Incontrarsi a scuola"			
TITOLO MODULO	TIPOLOGIA MODULO	N. ORE	Destinatari
LA MAGIA DELL'ORTO "ALLEGRO"!	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	30	Alunni scuola primaria classi terze
LA MAGIA DELL'ORTO "ALLEGRO"!	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	30	Alunni scuola primaria classi quarte
UNO SPLENDIDO RITRATTO. SCOPRI L'ECONOMIA CON LE OPERE D'ARTE!	Competenze in materia di cittadinanza	30	Alunni scuola primaria classi quinte
GIOCANDO CON LE PAROLE IMPARO E MI DIVERTO!!	Lingua madre	30	Alunni scuola primaria classi seconde
TEATRANDO	Consapevolezza ed espressione culturale	30	Alunni scuola secondaria classi prime
TUTTI INSIEME PER LO SPORT!	Educazione motoria	30	Alunni scuola secondaria classi seconde
IN@RETE	Pensiero computazionale e creatività e cittadinanza digitali	30	Alunni scuola secondaria classi terze
Qui Si Fa Arte!	Pensiero computazionale e creatività e cittadinanza digitali	30	Alunni scuola secondaria classi terze

Si precisa che gli 8 moduli si svolgeranno nei giorni:

TITOLO MODULO	DESTINATARI	GIORNO DELLA SETTIMANA
LA MAGIA DELL'ORTO "ALLEGRO"!	Alunni scuola primaria classi terze	LUNEDI
LA MAGIA DELL'ORTO "ALLEGRO"!	Alunni scuola primaria classi quarte	LUNEDI
UNO SPLENDIDO RITRATTO. SCOPRI L'ECONOMIA CON LE OPERE D'ARTE!	Alunni scuola primaria classi quinte	GIOVEDI
GIOCANDO CON LE PAROLE IMPARO E MI DIVERTO!!	Alunni scuola primaria classi seconde	GIOVEDI
TEATRANDO	Alunni scuola secondaria classi prime	LUNEDI
TUTTI INSIEME PER LO SPORT!	Alunni scuola secondaria classi seconde	GIOVEDI
IN@RETE	Alunni scuola secondaria classi terze	LUNEDI
Qui Si Fa Arte!	Alunni scuola secondaria classi terze	GIOVEDI

DESCRIZIONE DEL PROGETTO

INCONTRARSI A SCUOLA

Il progetto nasce a seguito di un'accurata analisi dei fabbisogni formativi effettuata a partire dalle evidenze riscontrate dagli strumenti di rilevazione e monitoraggio interni, quali i punti di forza e punti di debolezza definiti nel RAV e in piena coerenza con le linee programmatiche del PTOF.

Esso mira a:

- rinforzare e potenziare le competenze disciplinari e relazionali di studentesse e studenti;
- aprire la scuola oltre i tempi classici della didattica agli alunni e alle loro famiglie, per essere vissuta dai ragazzi e dal paese il pomeriggio e/o nei fine settimana e/o nei tempi di vacanza, diventando spazio di comunità del nostro Paese, per superare il disallineamento tra sistema educativo e domanda della società;
- stimolare la creatività, la produzione digitale, l'educazione all'uso dei nuovi linguaggi del digitale;
- creare stimolanti occasioni di socializzazione e apprendimento

In tutti i moduli si potenzieranno in parallelo anche:

- le competenze relazionali e prosociali attraverso le metodologie didattiche del cooperative learning
- le competenze sociali e civiche
- le competenze creative.

Inoltre, al fine di favorire percorsi inclusivi, per ogni modulo è stata prevista una figura aggiuntiva, che garantisca la partecipazione attiva degli alunni diversamente abili.

CONTENUTO DEI MODULI

La magia dell'orto allegro! per alunni delle classi TERZE della scuola primaria

L'educazione all'ambiente naturale e alla natura si basa anche su esperienze di tipo laboratoriale per conoscere gli attrezzi per la coltivazione, le aiuole delle piante officinali, i diversi cereali, l'orto e le sue stagioni, le piante aromatiche, la raccolta di fiori o foglie per sperimentare la conservazione e l'uso delle piante raccolte. Il percorso prevede attività di apprendimento e sperimentazione, quali ciclo vitale delle piante e loro differenze, i frutti e i semi, vita degli insetti (il loro corpo, il loro colore, le zampe, la bocca, gli elementi di difesa; danze e mimetismi; crescita e sviluppo), conoscenza degli animali della fattoria, percorsi di orticoltura e floricoltura, finalizzati a sviluppare abilità pratiche e manuali, di osservazione e conoscenza "sul campo" dei cicli biologici dei vegetali e degli animali. Il progetto è rivolto alle classi terze.

La magia dell'orto allegro! per alunni delle classi QUARTE della scuola primaria

L'educazione all'ambiente naturale e alla natura si basa anche su esperienze di tipo laboratoriale per conoscere gli attrezzi per la coltivazione, le aiuole delle piante officinali, i diversi cereali, l'orto e le sue stagioni, le piante aromatiche, la raccolta di fiori o foglie per sperimentare la conservazione e l'uso delle piante raccolte. Il percorso prevede attività di apprendimento e sperimentazione, quali ciclo vitale delle piante e loro differenze, i frutti e i semi, vita degli insetti (il loro corpo, il loro colore, le zampe, la bocca, gli elementi di difesa; danze e mimetismi; crescita e sviluppo), conoscenza degli animali della fattoria, percorsi di orticoltura e floricoltura, finalizzati a sviluppare abilità pratiche e manuali, di osservazione e conoscenza "sul campo" dei cicli biologici dei vegetali e degli animali. Il progetto è rivolto alle classi quarte.

Uno splendido ritratto. Scopril'economia con le opere d'arte! per alunni delle classi QUINTE della scuola primaria

Le classi quinte, avranno l'opportunità di entrare all'interno di "una galleria d'arte" e scoprire opere e ritratti realizzati in diverse epoche e con differenti tecniche. Questo percorso di educazione all'immagine sarà anche l'occasione per raccontare l'economia che, quotidianamente, gira intorno a

ognuno di noi – bambine e bambini compresi – dall’uso della moneta all’importanza del risparmio, aiutandoli a diventare cittadini consapevoli delle proprie scelte etiche e di risparmio.

Giocando con le parole imparo e mi diverto!! per alunni delle classi SECONDE della scuola primaria

Il progetto, rivolto alle classi seconde, intende realizzare un percorso didattico che promuova le risorse cognitive di ciascun bambino e di ciascuna bambina e ne accresca la motivazione ad apprendere. Mediante la didattica laboratoriale, in un clima ludico- creativo, si cercherà di recuperare e di potenziare le capacità di base, con particolare attenzione alla letto- scrittura, alla comprensione del testo e alla socializzazione

Teatrando per alunni delle classi PRIME della scuola secondaria di primo grado

L'esperienza teatrale, come strumento funzionale alla conoscenza del passato, fonte di arricchimento che orienta verso una formazione consapevole di capacità concrete di azione. Il teatro come luogo di verità, di scoperta, di lati misteriosi e poetici. E questo attraverso l'invenzione e la fantasia... come in un sogno ad occhi aperti. Una fucina per sviluppare anche il piacere di incontrarsi, di condividere, di confrontarsi, riconoscendo la diversità come valore. Il progetto è rivolta alle classi prime.

Tutti insieme per lo sport! per alunni delle classi SECONDE della scuola secondaria di primo grado

Il progetto, rivolto alle classi seconde, che mira a contribuire, attraverso un'adeguata educazione al movimento, alla formazione integrale della persona; costruire un sistema integrato educativo - sportivo che collega ed interconnette mondi diversi; offrire percorsi che consentano ad ognuno di orientarsi e scegliere autonomamente l'attività sportiva più consona ai propri bisogni ed interessi, al fine di mantenere sempre viva la motivazione allo sport gettando, inoltre, le basi per l'assunzione di corretti stili di vita.

IN@RETE per alunni delle classi TERZE della scuola secondaria di primo grado

Questo progetto vuole diffondere la Cultura Digitale non solo per far raggiungere agli studenti brillanti risultati didattici ma, prima di tutto, per farli diventare cittadini attivi, consapevoli e protagonisti della società informatizzata, anche attraverso l'utilizzo in maniera pratica e applicata delle skills.

Qui Si Fa Arte! per alunni delle classi TERZE della scuola secondaria di primo grado

è un progetto di arte attiva e partecipativa che avvicina in modo coinvolgente gli alunni e le alunne della scuola secondaria di primo grado al patrimonio storico e culturale, promuovendone la valorizzazione. Attraverso l’esplorazione delle opere d’arte e l’utilizzo della tecnologia, ragazzi e ragazze scopriranno il valore dei linguaggi artistici come mezzo per comprendere il mondo e esserne protagonisti.

Istanze e modalità di candidatura– Procedure di selezione – Incarico

Le istanze (All. A) dovranno pervenire brevi manu (busta chiusa) in segreteria oppure per posta certificata all’indirizzo baic82900b@pec.istruzione.it oppure per posta elettronica ordinaria all’indirizzo baic82900b@istruzione.it ed indirizzate al Dirigente Scolastico dell’Istituto Comprensivo “Losapio – San Filippo Neri” di Gioia del Colle, secondo il modello allegato e corredate del Curriculum vitae (formato europeo), **entro e non oltre le ore 13:00 del 30 agosto 2024.**

Sulla busta dovrà essere apposta la dicitura: **Avviso pubblico prot. n. 59369 del 19/04/2024 – PN Piano Estate – domanda Tutor.**

Nella richiesta, l’aspirante dovrà **indicare per quale modulo intende candidarsi.**

Egli dovrà compilare l’apposita tabella di valutazione dei titoli (All. B).

Ogni candidato potrà presentare massimo due domande (esperto/esperto, esperto/tutor, tutor/tutor,) per l'avviso 59369, rispettando il vincolo delle giornate del calendario sopra riportate.

Sulla base dei titoli degli aspiranti l'istituzione procederà alla compilazione di un'apposita **graduatoria**. A parità di punteggio ha precedenza il candidato più giovane.

In base alla posizione occupata in tale graduatoria l'Istituzione Scolastica conferirà al docente interno un incarico aggiuntivo, mediante apposita lettera di incarico.

A fronte del conferimento dell'incarico a docenti interni si richiama a quanto disposto dalla Autorità di Gestione Fondi Strutturali del 02/08/2017 – MIUR AOODGEFID 0034815;

La selezione sarà effettuata subito dopo la presentazione delle candidature mediante la comparazione dei curricula pervenuti.

La comparazione avverrà mediante l'attribuzione di un punteggio predeterminato in relazione alla valutazione dei titoli di cui alla tabella sottostante:

TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER TUTOR

TUTOR			
Titoli valutabili	Condizioni e punteggi	PUNTEGGIO MASSIMO	PUNTEGGI DICHIARATI CANDIDATO
LAUREA MAGISTRALE ATTINENTE (per area linguistica/ logico-matematica)		13 punti	
Laurea Magistrale		10 punti	
Laurea Triennale	Il punteggio della triennale non si somma alla magistrale	5 punti	
Dottorato attinente		3 punti	
Diploma magistrale abilitante (ante 2001)		3 punti	
Abilitazione concorso ordinario		6 punti	
Abilitazione conseguita attraverso SISS/PAS/TFA/ 30CFU/lingua inglese		3 punti	
Altri diplomi di livello pari o superiore al titolo di ammissione /Lauree/dottorato non attinente	Per titolo 2 punti	Max 10 punti	
Master, specializzazione, corso di perfezionamento attinenti e coerenti con il progetto	Per titolo 2 punti	Max 6 punti	
Corsi di Aggiornamento e formazione in servizio coerenti con il modulo richiesto	0,5 per ogni corso della durata minima di 25 ore. La durata dovrà essere indicata specificatamente nel curriculum	Max 3 punti	
Short Master coerenti con il modulo richiesto	1 punto	Max 3 punti	
Incarichi svolti come tutor PON	3 punti	Max 18 punti	
Ecdl, Eipass o simili	3 punti	Max 6 punti	
Docenza effettiva coerente con il modulo richiesto su specifico ordine di scuola (si considera il periodo di docenza per almeno 180 giorni)	1 punto per anno	Max 10 punti	
Docenza effettiva coerente con il modulo richiesto su altro ordine di scuola (si considera il periodo di docenza per almeno 180 giorni)	1 punto per anno	Max 5 punti	
Attività professionale non scolastica coerente con il modulo richiesto	Per anno solare (min. 30 giorni di attività effettiva) punti 0,5	Max 4 punti	

Possesso di competenze certificate per formazione PON GPU sulla piattaforma INDIRE –GPU 2014/2020 (allegare certificato scaricabile dalla piattaforma)	Punti 1 per ogni modulo indicato sul certificato sia obbligatorio che facoltativo	Max 6 punti	
TOTALE			

Motivi di inammissibilità ed esclusione

L'amministrazione scolastica non risponde dei contrattempi e/o disguidi circa la ricezione delle domande.

Motivi di inammissibilità

Sono causa di inammissibilità:

- domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Bando;
- assenza della domanda di candidatura (All. A) o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità;
- altri motivi rinvenibili nell'Avviso presente.

Non sono ammessi curricula scritti a mano.

Motivi di esclusione

Una eventuale esclusione dall'inserimento negli elenchi può dipendere da una delle seguenti cause:

- mancanza di firma autografa apposta sulla domanda di partecipazione, sul curriculum vitae o sulla fotocopia del documento.
- non certificata esperienza professionale per l'ambito di competenza indicato;
- non corretta compilazione dell'allegato al presente bando

VALUTAZIONE DELLE DOMANDE E PUBBLICAZIONE DELLA GRADUATORIA

La valutazione comparativa sarà effettuata dalla commissione nominata dal Dirigente Scolastico.

La scuola si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida o, nell'eventualità se ne ravvisi l'esigenza, di non procedere all'attribuzione dello stesso a suo insindacabile giudizio.

La valutazione delle domande da parte della commissione avverrà tramite comparazione dei curricula, secondo i criteri di valutazione stabiliti e riportati nella tabella di valutazione Allegato B del presente Bando. A parità di punteggio sarà data priorità al candidato più giovane di età.

La commissione e il RUP potranno richiedere la presentazione dei titoli dichiarati dal candidato e qualsiasi altra documentazione necessaria per una corretta valutazione.

Gli esiti della selezione saranno pubblicati con graduatoria provvisoria sul Registro Elettronico e sul Sito della scuola, www.iclosapiosanfilipponeri.it/ sezione Albo e sezione PN 21/27.

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro il termine massimo di giorni 5 dalla pubblicazione della graduatoria provvisoria, tramite e-mail.

In assenza di reclami scritti entro cinque giorni dalla pubblicazione e dopo l'esame di eventuali reclami, sarà pubblicata la graduatoria definitiva e si procederà al conferimento degli incarichi.

I reclami possono concernere solo ed esclusivamente eventuali errate attribuzioni di punteggio ai titoli dichiarati nella domanda da parte della commissione. Non sono ammessi reclami per l'inserimento di nuovi titoli valutabili o per la specificazione di titoli dichiarati cumulativamente e casi simili.

Condizioni contrattuali e finanziarie

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettera d'incarico per il personale interno con riferimento al CCNL scuola 2007. La durata degli incarichi sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria.

Le attività didattiche dovranno iniziare entro il 23 settembre 2024 con svolgimento nelle giornate di lunedì o giovedì. La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa extrascolastica,

nella sola disponibilità dell'Istituto comprensivo Losapio – San Filippo Neri. L'Istituto comprensivo Losapio S.F. Neri prevede, con il presente avviso, l'adozione della clausola risolutiva espressa secondo cui lo stesso può recedere dal presente bando in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento. La remunerazione, comprensiva di tutte le trattenute di legge, non supererà le soglie considerate ammissibili dalla normativa vigente:

DOCENTE TUTOR: € 30,00 l'ora, i compensi s'intendono comprensivi di ogni eventuale onere, fiscale e previdenziale, ecc, a totale carico dei beneficiari. Gli operatori incaricati dichiarano, presentando l'istanza, di avere regolare copertura assicurativa contro gli infortuni nei luoghi di lavoro. La retribuzione concordata è dovuta soltanto se il progetto o il singolo modulo di pertinenza verrà effettivamente svolto ed ogni operatore riceverà una retribuzione proporzionale alle ore effettivamente prestate. La liquidazione della retribuzione spettante, opportunamente contrattualizzata anche mediante incarico, dovrà armonizzarsi con i tempi di trasferimento dei fondi dall'A.d.G. senza che la presente Istituzione scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa.

FUNZIONE DEL TUTOR:

- Rappresentare il collegamento didattico, organizzativo e amministrativo col D.S., con il referente per la valutazione e col D.S.G.A.
- Garantire l'efficienza e la regolarità delle attività tutorate.
- Rappresentare il collegamento con il coordinatore delle classi di provenienza degli alunni, al quale fornisce tutte le informazioni utili per la valutazione degli alunni e la ricaduta didattica delle attività svolte.
- Presentare al D.S. una relazione finale sullo svolgimento e sui risultati delle attività.
- Collaborare con l'esperto per la redazione della prova finale che gli allievi devono sostenere e per quella del prodotto dell'intervento da presentare al pubblico durante la manifestazione finale.
- Redigere, assieme al docente esperto, le certificazioni finali relative alle competenze acquisite dagli allievi.
- Curare quotidianamente il registro delle presenze degli allievi, inserendo assenze e attività nella giornata di lezione.
- Garantire il rispetto della regolamentazione deliberata dal Collegio dei docenti e dal Consiglio d'Istituto in ordine alla partecipazione degli allievi alle attività.

Il docente tutor è tenuto, altresì, a rispettare l'informativa sulla privacy acclusa alla nomina.

Nell'ipotesi che le candidature non siano sufficienti a garantire lo svolgimento delle attività per tutti i moduli previsti, l'istituzione ha facoltà di riaprire il bando per i moduli scoperti.

La mancata disponibilità dell'esperto e del tutor ad eseguire le attività come da cronoprogramma della scuola sarà motivo di esclusione.

Il calendario potrebbe subire alcune variazioni a causa di circostanze non prevedibili.

Tutela della privacy

I dati di cui l'Istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico interno, saranno trattati nel rispetto della L. 196/2006 e sue modifiche.

Pubblicizzazione del bando

Il presente bando viene pubblicizzato come segue:

- pubblicazione sul R. E. e sul sito www.iclosapiosanfilipponeri.it/ sezione Albo e sezione PN 21/27 in data 23/08/2024.

I candidati sono invitati ad utilizzare la modulistica allegata.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Vincenzo Stea

ALL. A DOMANDA per TUTOR

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sottotazione ESO4.6. A.4.A- Interventi di cui al decreto n.72 dell’11/04/2024 del Ministero dell’istruzione e del merito – **Avviso Pubblico prot. n. 59369 del 19/4/2024** - Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate).

Candidatura n. 1772, titolo del progetto: **“Incontrarsi a scuola”**.

Domanda di partecipazione alla selezione avente per oggetto l’individuazione, mediante procedura comparativa dei curricula, dei tutor

Il/La sottoscritto/a _____

nato/a a _____ il _____ residente

a _____

in via/piazza _____ n. _____,

C.F. _____ tel. _____

e-mail _____

In servizio come docente con ____ anni di servizio svolto esclusivamente nel ruolo di attuale appartenenza

CHIEDE

l'ammissione alla selezione in qualità di tutor per il/i seguente/i modulo/i :

1 _____

2 _____

A tal fine, valendosi delle disposizioni di cui all'articolo 46 del DPR 28 dicembre 2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia:

DICHIARA

sotto la personale responsabilità di:

- DI COMPILARE L’APPOSITA TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI;
- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell’Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l’applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali
- essere in possesso dei requisiti essenziali previsti dal presente avviso.
- aver preso visione dell’Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto
- di essere in possesso dei sotto elencati titoli culturali e professionali e di servizio previsti dalla Tabella dell’Avviso.

Come previsto dall’Avviso, allega Curriculum vitae in formato europeo debitamente firmato e documento d’identità.

TRATTAMENTO DEI DATI

Il/la sottoscritto/a con la presente, ai sensi degli articoli 13 e 23 del D.Lgs. 196/2003 (di seguito indicato come “Codice Privacy”) e successive modificazioni ed integrazioni.

AUTORIZZA

L'Istituto comprensivo al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto; prende inoltre atto che, ai sensi del "Codice Privacy", titolare del trattamento dei dati è l'Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dall'art. 7 del "Codice Privacy" (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell'esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi).

Luogo e data _____

Firma

ALL. B TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER TUTOR

Candidata/o _____

TUTOR			
Titoli valutabili	Condizioni e punteggi	PUNTEGGIO MASSIMO	PUNTEGGI DICHIARATI CANDIDATO
LAUREA MAGISTRALE ATTINENTE (per area linguistica/ logico-matematica)		13 punti	
Laurea Magistrale		10 punti	
Laurea Triennale	Il punteggio della triennale non si somma alla magistrale	5 punti	
Dottorato attinente		3 punti	
Diploma magistrale abilitante (ante 2001)		3 punti	
Abilitazione concorso ordinario		6 punti	
Abilitazione conseguita attraverso SISS/PAS/TFA/ 30CFU/lingua inglese		3 punti	
Altri diplomi di livello pari o superiore al titolo di ammissione /Lauree/dottorato non attinente	Per titolo 2 punti	Max 10 punti	
Master, specializzazione, corso di perfezionamento attinenti e coerenti con il progetto	Per titolo 2 punti	Max 6 punti	
Corsi di Aggiornamento e formazione in servizio coerenti con il modulo richiesto	0,5 per ogni corso della durata minima di 25 ore. La durata dovrà essere indicata specificatamente nel curriculum	Max 3 punti	
Short Master coerenti con il modulo richiesto	1 punto	Max 3 punti	
Incarichi svolti come tutor PON	3 punti	Max 18 punti	
Ecdl, Eipass o simili	3 punti	Max 6 punti	
Docenza effettiva coerente con il modulo richiesto su specifico ordine di scuola (si considera il periodo di docenza per almeno 180 giorni)	1 punto per anno	Max 10 punti	
Docenza effettiva coerente con il modulo richiesto su altro ordine di scuola (si considera il periodo di docenza per almeno 180 giorni)	1 punto per anno	Max 5 punti	
Attività professionale non scolastica coerente con il modulo richiesto	Per anno solare (min. 30 giorni di attività effettiva) punti 0,5	Max 4 punti	
Possesso di competenze certificate per formazione PON GPU sulla piattaforma INDIRE –GPU 2014/2020 (allegare certificato scaricabile dalla piattaforma)	Punti 1 per ogni modulo indicato sul certificato sia obbligatorio che facoltativo	Max 6 punti	
TOTALE			

Ogni candidato potrà presentare massimo due domande (esperto/esperto, esperto/tutor, tutor/tutor) per ogni bando. Qualora il bando vada deserto, a riapertura dello stesso, si potrà ripresentare domanda.

Luogo e data _____

Firma